

ANEXO III

PLANO DE TRABALHO

1 – INSTITUIÇÃO PROPONENTE	
Nome: Associação de Equoterapia Daoud	
CNPJ: 08.338.633/001-16	Site: www.equoterapiadaoud.com.br
1.4. Certificações: CEBAS () Utilidade Pública Estadual () Utilidade Pública Municipal (X) CMAS ()	

2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL	
Nome do Responsável legal: Daiany Balduino	
Nº do RG/ órgão expedidor: 38.859.617-0	Nº do CPF: 226.944.948-70
Cargo: Presidente	Mandato de diretoria: (dia, mês ano) 17/07/2020 a 31/03/2023
Endereço: Rua C, nº 101	CEP: 13486.852
Bairro: Bairro dos Pires	
Telefones: (19) 98115 2418	E-mail: equodaoud@gmail.com
Cidade em que reside: Limeira	UF: S.P

3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO	
Nome: Luciana Gazoto Migotti	
Formação/Cargo: Assistente Social	No do registro no Conselho profissional: CRESS:33.162
Telefones: 19 981820323	E-mail: equodaoud@gmail.com

4 – OUTROS PARTICÍPES (Indicar se existem outros parceiros para execução deste Projeto)

Nome:

CGC/CPF:

Endereço:

CEP:

5 – APRESENTAÇÃO DA OSC

No ano de 2006 a organização foi formada e regulamentada. Ela surgiu do sonho de alguns profissionais em unir a paixão por cavalos e tornar possível a reabilitação e bem estar de quem precisava. O cavaleiro Jô da cidade de Rio Claro, abraçou a causa na época e doou seu melhor cavalo, o qual era chamado de Daoud, um cavalo imponente, ágil e campeão de força livre, porém um cavalo sem nenhuma característica para trabalhos em equoterapia, por sua agitação. Mas a sensibilidade do animal surpreendeu durante os testes e preparação, demonstrando ótima interação com crianças, docilidade e percepção, permanecendo com a equipe por 10 anos. Através dessa história, surge o nome da organização Equoterapia Daoud, a mesma é uma organização sem fins econômicos, localizada no interior do parque da cidade. A equoterapia é um método terapêutico e educacional, que utiliza o cavalo dentro de uma abordagem multidisciplinar e interdisciplinar, nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiências e/ou necessidades especiais, conceito da ANDE-BRASIL, 1999.

Os benefícios alcançados por esse método, não são apenas físicos, mas educacionais, sociais e psicológicos. Atualmente para o desenvolvimento dos serviços a equoterapia dispõe de uma área ao ar livre, como também de um barracão coberto. Para as atividades administrativas e atendimento ao público a organização dispõe de um espaço institucional com salas equipadas de acordo com as necessidades da equipe. Situada na área central do município de Limeira, a instituição, funciona de segunda, quarta e sexta –feira das 7:30 as 17:30 horas.

Atualmente, atende a 105 crianças, adolescentes e adultos com múltiplas deficiências, e 112 pessoas aguardam em lista de espera para atendimento.

Os praticantes da equoterapia são encaminhados por serviços socioassistenciais, políticas públicas setoriais, órgãos do Sistema de Garantia de Direitos, consultório médico ou por demanda espontânea da família. A equipe técnica multidisciplinar da Equoterapia é constituída por profissionais das áreas da assistência, saúde, educação e equitação com o objetivo de promover uma reabilitação lúdica e acolhedora sempre pensando no bem estar e na melhora da qualidade de vida do usuário e familiares. Durante esses 15 anos de existência, a Equoterapia Daoud já beneficiou mais de 400 crianças, jovens e adultos com atendimento de reabilitação/equoterapia.

A Equoterapia Daoud é certificada pela ANDE-Brasil, Associação Nacional de Equoterapia, a qual é sediada em Brasília, a mesma é responsável pela certificação dos centros de equoterapia no país e é reconhecida por ministrar cursos em todo o Brasil.

A organização vem se mantendo através de parcerias com o poder público, de projetos, empresas e recebe recursos através de apadrinhamentos, doações de pessoas físicas e jurídicas e de eventos.

A organização dispõe de 3 animais (cavalos) treinados para o trabalho a ser desenvolvido.

A organização esteve entre as práticas finalistas no prêmio Ações Inclusivas em 2013.

6 – SÍNTESE DA PROPOSTA

6.1 – Justificativa da Proposta

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) é um transtorno de desenvolvimento grave que prejudica a capacidade de se comunicar e interagir. O transtorno de autismo afeta o sistema nervoso. O alcance e a gravidade dos sintomas podem variar amplamente. Os sintomas mais comuns incluem dificuldade de comunicação, dificuldade com interações sociais, interesses obsessivos e comportamentos repetitivos.

O reconhecimento precoce assim como as terapias comportamentais, educacionais e familiares podem reduzir os sintomas, além de oferecer um pilar de apoio ao desenvolvimento e à aprendizagem.

O transtorno de Espectro Autista (TEA) é de etiologia desconhecida, porém estudos atuais demonstram que o autismo é multifatorial e depende de componentes genéticos e ambientais, além de estar relacionado com anormalidades em alguma parte do cérebro ainda não definida de forma conclusiva. Segundo dados do CDC (Center of Diseases Control and Prevention), órgão ligado ao governo dos Estados Unidos, existem hoje um caso de autismo para cada 110 pessoas. Dessa forma, estima-se que o Brasil, com seus 200 milhões de habitantes, possua cerca de 2 milhões de autistas. São mais de 300 mil ocorrências só no Estado de São Paulo.

Os pacientes TEAs apresentam uma ampla gama de severidade e prejuízos, sendo atualmente classificados em três graus: leve, moderado e severo. Cerca de 60-70% têm algum nível de deficiência intelectual, enquanto que os indivíduos com autismo leve, apresentam faixa normal de inteligência e cerca de 10 % dos indivíduos com autismo têm excelentes habilidades intelectuais para a sua idade.

Contudo, apesar de numerosos, os milhões de brasileiros autistas ainda sofrem para encontrar

tratamento adequado.

Para “tratar “essa complexa questão, é que se propõe a equoterapia, indicada na socialização e integração emocional e educacional dos vários tipos de transtornos ligados ao contato pessoal com o meio em que se vive e com o outro. Ela apresenta resultados eficazes em relação ao autocuidado, tais como as práticas alimentares e as de higiene pessoal. A vantagem da equoterapia é facilitar a socialização através do contato e do vínculo prazeroso com o animal (cavalo), os terapeutas, os outros pacientes e a sociedade, de forma geral. Além disso, como a equoterapia é realizada ao ar livre, na maioria das vezes, torna-se uma atividade lúdica e prazerosa aumentando o interesse e a participação dessas crianças, potencializando os resultados. Durante o ano de 2021, tivemos a experiência de iniciar um projeto com autistas e os resultados estão sendo muito eficazes e percebemos uma evolução em algumas crianças com relação a contato, socialização, interação, benefícios esses importantes para crianças com TEA.

Porém identificamos a necessidade de se trabalhar com algumas crianças com diagnóstico de TEA e que tenham associado o comprometimento motor, pois conseguiríamos um bom resultado frente aos ajustes tônicos posturais que o paciente realiza quando está sobre o cavalo, em função do movimento tridimensional que o animal possui. O que adianta a equoterapia auxiliar na melhora do comportamento ou cognição da pessoa com TEA, se o quadro motor também não for trabalhado.

Na Equoterapia Daoud em atendimento atualmente temos 12 crianças com diagnóstico de TEA sendo beneficiadas com a prática, e com resultados significativos principalmente no auto cuidado, promovido através do contato ao cuidar do o cavalo. Em lista de espera com diagnóstico de autismo são 13 casos ainda aguardando para atendimento.

A procura pela pratica da equoterapia pelos familiares de crianças com TEA é grande por ser um tipo de terapia que não é convencional e consegue abranger diversas áreas.

6.2 Objetivo Geral da proposta

Oferecer atendimento em equoterapia para crianças com TEA a fim de contribuir com os aspectos de interação social, aspectos de aprendizagem e desenvolvimento motor.

6.3 Objetivos Específicos da Proposta

- Estimular a vivência do afeto, devido ao contato com o animal;
- Proporcionar a melhoria da capacidade cognitiva de aprendizagem, sensorial e funções motoras
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades;

<p>6.4 – Abrangência da proposta</p> <p>A Equoterapia está localizada no Município de Limeira, o qual fica a 154 km da capital, na Região Sudeste do Estado de São Paulo. A organização fica na área central da cidade no interior do parque da cidade de fácil acesso para a população.</p> <p>A equoterapia atende a demanda de pessoas com deficiência abrangendo todos os bairros do Município de Limeira, através de encaminhamentos ou procura espontânea. Atende também crianças encaminhadas de outros municípios que não possuem equoterapia.</p>
<p>6.5 – Público Beneficiário</p> <p>O público a ser atendido serão crianças entre 3 a 18 anos, com diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista). Os atendidos são aqueles que tenham condições de serem beneficiado com a prática, que possuem liberação médica e que estejam em lista de espera ainda com interesse no tratamento. O projeto beneficiará diretamente a 16 crianças / adolescentes.</p>
<p>6.6 – Perfil do Público Beneficiário Direto</p> <p>As crianças que farão parte do projeto serão aquelas que possuem diagnóstico de autismo, a grande maioria frequentam a escola regular e suas famílias apresentam dificuldades sociais e econômicas importantes e são beneficiárias do benefício de prestação continuada.</p>
<p>6.7 – Meta de Atendimento Mensal:(Descrever a quantidade de pessoas que serão atendidos no período)</p> <p>O projeto tem como proposta atender a 16 crianças e ou adolescentes no período de 12 meses.</p>
<p>6.8 – Período de execução do Objeto proposto:</p> <p>Início: Janeiro de 2022 Término: Dezembro de 2022</p>
<p>6.9 – Metodologia e Abordagem da Proposta</p> <p>O desenvolvimento do projeto ocorrerá as sexta-feira das 7:30hrs as 11:30hrs e das 13:00hrs as 17:00hrs, totalizando 8 horas semanal de projeto, cada atendimento terá duração de 30 minutos. Serão atendidos 16 praticantes /dia. A técnica a ser utilizada para esse público será a hipoterapia, é basicamente desenvolvido na área de reabilitação, e é destinado ao praticante que não apresentam condições para se manter sozinho sobre o dorso do cavalo, essa etapa é essencialmente direcionada para a área de saúde, utilizando o cavalo como instrumento cinesioterapêutico. Montado no cavalo, o praticante começa a sofrer em seus músculos os mesmos estímulos que usaria para andar. Isso acontece porque, quando o animal realiza movimentos, esses são transmitidos para a pessoa montada, gerando um mecanismo de resposta. E, apesar de serem feitos rapidamente, o cérebro humano ainda consegue captá-los e</p>

processá-los. A equoterapia também trabalha aspectos sociais e emotivos, pois em contato com o animal, o praticante pode superar alguns medos, com melhoras significativas na área emocional e na interação social. Para as sessões, o praticante será acompanhado por um auxiliar guia, que será responsável por puxar o cavalo e por mais dois terapeutas, o psicólogo e o pedagogo que serão responsáveis pelas instruções durante a terapia de acordo com o plano individual proposto a partir da avaliação inicial realizada no praticante. Outro profissional que também fará parte da equipe é o **fisioterapeuta**, responsável por toda a avaliação inicial motora do atendido e determinará que tipo de plano de atendimento a ser seguido em caso de déficit motor, contribuirá nas orientações a família, irá trabalhar o esquema corporal ou seja o praticante como um todo, equilíbrio e consciência corporal. Cada área contribuirá com seu conhecimento para um mesmo objetivo. **Psicologia:** O psicólogo na equoterapia atuará desde a triagem dos praticantes para elegibilidade no processo terapêutico, como no atendimento direto às pessoas com autismo Na triagem, conversa com as famílias observando a dinâmica da pessoa com deficiência na sua rotina diária, medicamentosa, alterações que podem ser de cunho hormonal e possíveis instabilidades comportamentais, além de ter propriedade sobre remédios antipsicóticos e observações pessoais, familiares e sociais do paciente. Contudo, orientando os demais profissionais na conduta terapêutica com os medos e anseios dos praticantes de forma ao qual a terapia seja conduzida com respeito aos comportamentos apresentados e demais organizações. **Auxiliar Guia:** será o profissional responsável pela condução do cavalo durante uma sessão de Equoterapia, e também responsável por manter a qualidade do passo em todas as suas variantes de amplitude e frequência e ainda executar todas as mudanças, de andamento ou de direção, de forma correta, respeitando sempre as limitações morfológicas do cavalo e preservando o equilíbrio do praticante, exceto quando este for desestabilizado por uma proposta terapêutica. **Pedagogo:** tem a função de proporcionar o desenvolvimento de suas potencialidades, respeitando suas limitações, mediar à organização de seu esquema corporal e sua orientação espacial, proporcionando equilíbrio emocional e corporal, desenvolvendo sua estruturação temporal e a adequação espacial, facilitando a adaptação ao meio a qual o indivíduo está inserido. Além de oferecer apoio ao praticante nas questões pedagógicas e ser o mediador com a escola em que o praticante está inserido para minimizar as dificuldades apresentadas. **Assistente Social:** terá a função de realizar o contato com as famílias da lista de espera e identificar qual praticante a ser chamado de acordo com a necessidade. Também será o mediador entre a equipe e família para a identificação de situações que possam estar dificultando o desenvolvimento do praticante e sua evolução no atendimento. O profissional irá auxiliar no processo de acolhimento e

escuta da família por ocasião da triagem, no fortalecimento de vínculos e no encaminhamento para rede de serviços socioassistenciais. O papel do assistente social se faz necessário para auxiliar no processo de reorganização familiar e ajuda na superação dos obstáculos cotidianos. A mesma será responsável por articular com a equipe os relatórios de atividades sobre o desenvolvimento do projeto e coordenar a equipe. Todos os praticantes chamados para o atendimento passarão por avaliação pela equipe, necessitarão de liberação médica e após a elegibilidade será elaborado um plano de trabalho de acordo com as necessidades apresentadas. Espera-se com o projeto que as crianças possam obter ganhos significativos nos aspectos de adequação do humor, linguagem expressiva, autocuidado, mobilidade, interesse por novas tarefas, melhora do contato visual, do comportamento social e questões de aprendizagem. Uma vez ao mês a equipe destinará de 04 horas para realização de reunião de equipe para discussão de casos, evolução de prontuários e contato com escolas nas quais as crianças do projeto frequentam afim de discussão de casos e apoio aos professores/ coordenadores para em conjunto traçar ações para melhora na aprendizagem e demais questões necessárias para a melhora do convívio no ambiente escolar, com conseqüente melhora no ambiente domiciliar. Neste dia a equipe ficará a disposição das famílias no período oposto para dúvidas e orientações presenciais.

7 – CAPACIDADE INSTALADA

7.1 – Equipe de Profissionais Permanentes da OSC (Informar toda a composição da equipe de profissionais contratados, estagiários e /ou voluntários)

Formação Profissional	Função na Entidade	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT- holerith; contrato de estágio; voluntário; Prestador de serviço)
Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	80 horas	CLT
Auxiliar Guia	Auxiliar Guia	64 horas	CLT
Psicólogo	Psicólogo	28 horas	CLT
Ens. médio	Auxiliar Administrativo	64 horas	CLT
Psicólogo	Psicólogo	44 horas	CLT
Assistente Social	Assistente Social	40horas	CLT
Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	16 horas	CLT

Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	48 horas	CLT
7.2 – Estrutura Física: () Própria (X) Cedida () Alugada () Outros			
7.3 – Instalações físicas			
Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço.	
Sala 1	1	Avaliação e reuniões de equipe	
Sala 2	1	Administrativo	
Pista	1	Atendimento	
Barracão coberto	1	Atendimento	
Banheiro	3	Uso de funcionários e usuários	
7.4 – Equipamentos Disponíveis (informar os tipos e a quantidade de equipamentos existentes na instituição que poderão ser utilizados durante a execução do objeto)			
Tipo de Equipamento	Quantidade		
Cavalos	4		
Mesas	5		
Cadeiras	13		
Computadores	1		
Jogos pedagogicos	10		
Avental de histórias	1		
Prancha de atividades	1		
Cones	8		
Tambores	5		
Balizas	10		
Paraflanco	10		
Varas	20		
Jogos de cabeçadas	5		
Silhão	3		
Mantas	5		
Baicheiros	5		

Selas	5
Materiais de higiene do animal	20 itens
Arquivo	2
Impressora	1
Armário	4
Prateleiras	2

8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

A equoterapia utilizará de instrumentais de avaliação específica de cada área para poder monitorar os resultados alcançados ou a serem replanejados, a proposta é em realizar a avaliação a cada seis meses e ao final de 12 meses do projeto, no momento da devolutiva com os pais, entregar a avaliação geral com as evoluções ou involuções.

8.2 – Grade de Atividades

Objetivos Específicos	Atividades	Dados quantitativos e/ou a periodicidade e/ou frequência da Atividade	Estratégias, técnicas e materiais socioeducativos que serão utilizados	Resultados Esperados

<p>Objetivo Específico 1 Estimular a vivência do afeto, devido ao contato com o animal</p>	<p>Atividades no trato com animal, massagem, escovação</p>	<p>16 praticantes sendo atendidos 1x na semana</p>	<p>Relatórios de evoluções em prontuário individual e registro fotográfico. Equipamentos para banho e limpeza do animal</p>	<p>50% de melhora nas áreas de autocuidado através de atividades de banho e sensações</p>
<p>Objetivo específico 2 Proporcionar a melhoria da capacidade motora, cognitiva de aprendizagem e sensorial</p>	<p>Atividades lúdicas que estimulem a linguagem (jogos e livros pedagógicos, ficha com figuras de animais</p>	<p>16 praticantes sendo atendidos 1x na semana</p>	<p>Brinquedos pedagógicos e adaptados para as atividades</p>	<p>50% dos praticantes com melhora nas habilidades auditivas, cognitivas e reconhecendo sons</p>
<p>Objetivo específico 3 Estimular o desenvolvimento de potencialidades e habilidades</p>	<p>Atividades com bola, musica, alinhavo e encaixe</p>	<p>16 praticantes sendo atendidos 1x na semana</p>	<p>Materiais para estimular novas habilidades e potencializar as presentes</p>	<p>50% de melhora na atenção, praxia, coordenação visiomotora</p>

8.3 – Descrição da adequação das atividades em caso de continuidade da pandemia ou na impossibilidade de execução presencial do proposto por motivo de força maior – estado de calamidade pública ou situação semelhante: (descrever como se dará a execução das atividades de forma remota, caso seja necessário durante a parceria)

Como a pratica da equoterapia ocorre em um ambiente ao ar livre e que o nosso principal

instrumento é o animal (cavalo) não ficamos impedidas de desenvolver o trabalho durante toda a pandemia, tivemos desde o início autorização para continuar as atividades normalmente por ser um serviço que se enquadra na área da saúde.

No caso de permanecer a pandemia continuamos a fazer uso de todos os equipamentos de proteção, máscara, álcool e higienização dos equipamentos para manter todos em devida segurança.

9 - DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

NATUREZA DA DESPESA	TOTAL MENSAL	TOTAL ANNUAL
ESPECIFICAÇÃO	(R\$)	(R\$)
Material de Consumo		
Recursos Humanos	R\$ 2.256,00	R\$ 27.072,00
Encargos sociais, férias e 13º salário	R\$ 1.659,88	R\$ 19.918,54
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
Serviços de Terceiros Pessoa Física		
TOTAL (R\$)	R\$ 4.165,88	R\$ 49.990,54

10 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS

10.1 –Material de Consumo

Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
Subtotal			

10.2 - Serviço de Terceiro Pessoa Física				
Item	Especificação	Carga horária dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)	Valor Mensal	Valor Anual
	Subtotal			

10.3 - Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica				
Item	Especificação	Carga horária dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)	Valor Mensal	Valor Anual
01	Parte da Baia de 01 cavalo		R\$ 250,00	R\$ 3.000,00
	Subtotal			

10.4 – Tarifas (despesas indiretas)			
Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
	Subtotal		

10.5 – Recursos Humanos (informar toda a composição da equipe de profissionais que será remunerada com o valor da parceria)

Item	Especificação (formação profissional)	Função no Projeto	Nº de horas/mês	Trabalha na OSC Sim/Não (especificar dias e carga horária semanal)	Jornada de trabalho dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)
01	Auxiliar guia	Aux. Guia	32 hrs	SIM – 25hrs	8hrs
01	Psicóloga	Psicóloga	32 hrs	SIM – 25hrs	8hrs
01	Assistente Social	S.Social	32 hrs	SIM – 12 hrs	8hrs
01	Pedagoga	Pedagoga	32 hrs	SIM- 8 hrs	8hrs
01	Fisioterapeuta	Fisioterapeuta	32 hrs	SIM- 26hrs	8hrs
Subtotal					

10.6 - Detalhamento das Despesas de Recursos Humanos

Vigência do Projeto									
									12 meses
Equipe Profissional	Carga Horária	Regime	Valor da Hora	Salário Bruto	INSS + PIS	FGTS	1/3 FÉRIAS	13º Salário	Líquido
Auxiliar guia	8hrs	CLT	5,79	R\$249,81	61,14 1,85	R\$14,82	R\$ 229,00	R\$ 172,00	R\$172,00
Psicóloga	8hrs	CLT	14,84	R\$ 639,45	156,71 4,75	R\$ 37,99	R\$586,00	R\$440,00	R\$ 440,00
Pedagoga	8hrs	CLT	14,84	R\$639,45	156,71 4,75	R\$ 37,99	R\$586,00	R\$440,00	R\$ 440,00
Fisioterapia	8hrs	CLT	22,44	R\$ 966,58	236,96 7,18	R\$ 57,44	R\$ 886,00	R\$665,00	R\$ 665,00
Assistente Social	8hrs	CLT	18,18	R\$ 783,33	191,88 5,81	R\$46,54	R\$718,00	R\$539,00	R\$539,00
		Total							R\$ 2.256,00

11.CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC (Se houver – facultativo, indicando também, se for o caso, recursos humanos)

Especificação	Quantidade	Valor mensurado (R\$)
Custo de parte da baia para 01 animal (alimentação + cuidados veterinários)	01	R\$ 1.000,00 mês
		Total Ano R\$ 12.000,00

Limeira, 19 de maio de 2021.

Daiany Balduino

Assinatura do Representante Legal

Luciana Gazoto Migotti

Assinatura do Responsável Técnico